

แนวการบรรยาย

วิชา การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะจิตสังคม (สพ.310)

(Bio-Psycho-Social Diagnosis and Assessment)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

.....

วันบรรยาย พุธที่สิบตี เวลาบรรยาย 13.30 – 16.30 น.

ห้องบรรยาย SC3-M18

ผู้รับผิดชอบ อ. ชัยพร อุโฆษจันทร์ โทรศัพท์ 081 951 6127 ห้องพัก สค.703
[Add lineจากเบอร์นี้] e-mail: Ajarn_tan@hotmail.com

แนวสังเขปของวิชา

ภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิตและสังคม แนวคิด หลักการ กระบวนการประเมิน และวินิจฉัยทางสังคมอย่างเป็นองค์รวมที่สัมพันธ์กับภาวะสุขภาพ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่มและระดับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องโรค พยาธิสภาพ และความเจ็บป่วยในแต่ละกลุ่มโรคสามารถ และประเมิน วินิจฉัยได้ถึงภาวะกายภาพ อาการ ผลข้างเคียงที่เกิดขึ้น
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องกระบวนการและระยะเวลาในการรักษาในแต่ละกลุ่มโรค และสามารถ ประเมินวินิจฉัยได้ถึงภาวะจิตใจ อารมณ์ ความเสี่ยงความเครียดกังวลที่เกิดขึ้น
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องภาวะครอบครัว บริบททางสังคมครัว ระบบสถานะแวดล้อมทางสังคม เครือข่าย ญาติ ทรัพยากรทางสังคม และสามารถประเมินวินิจฉัยได้ถึงศักยภาพ ความเข้มแข็ง แหล่งสนับสนุนทางสังคม
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประเมินและวินิจฉัยได้ในทุกมิติแบบองค์รวม ทั้งทางกาย-จิต-สังคมและ นำผลประเมินและวินิจฉัยทางสังคมไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนช่วยเหลือ ดูแล บำบัด ฟื้นฟู ตามแนวการปฏิบัติทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

วิธีการเรียน

1. การบรรยายในชั้นเรียน
2. การคิดเชิงวิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
3. การฝึกประเมินและวินิจฉัยทางชีวะ-จิต-สังคม ตามที่มอบหมายในชั้นเรียน
4. การฝึกปฏิบัติการประเมินฯ จากสื่อภาพยนตร์เป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

สอบกลางภาค 29 กันยายน 2565 เวลา 14.30-16.00น.

สอบปลายภาค 6 ธันวาคม 2565 เวลา 9.00-12.00 น.

เค้าโครงการสอน

ครั้งที่/วันที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการสอน	ผู้สอน
1 11 สิงหาคม 65	- การชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์รายวิชา แนวการ เรียนการสอน และการวัดผล - การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฝึกงานและศึกษาดูงานที่ เกี่ยวข้องกับภาวะความเจ็บป่วย ของผู้ใช้บริการในองค์กร/ หน่วยงานที่นักศึกษาได้ฝึกงาน และศึกษาดูงาน	- เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค ภาวะการเจ็บป่วยกับ การประเมินและวินิจฉัย ทางสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์	- บรรยายพร้อม ยกกรณีศึกษา - วิเคราะห์และอภิปราย แลกเปลี่ยน อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
2 18 สิงหาคม 65	- ทบทวนกระบวนการทำงาน สังคมสงเคราะห์ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประเมินและวินิจฉัย	- บรรยายพร้อม ยกกรณีศึกษา - เอกสารอ่านประกอบ	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
3 25 สิงหาคม 65	-ความรู้เรื่องโรคทางกาย แบ่ง ตามประเภท อาการข้างเคียง แผนการรักษา วิธีการรักษา ระยะเวลาในการรักษา ผลที่ เกิดขึ้นหลังจากการรักษา ประเด็นปัญหาทางสังคมที่ เกี่ยวข้อง	- บรรยายพร้อม ยกกรณีศึกษา	วิทยากร แพทย์หญิงแสง ดาว อูประ (รพ.กรุงเทพ) อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
4 1 กันยายน 65	-สรุปความรู้ที่ได้จากวิทยากร -อภิปรายประเด็นทางสังคมใน กระบวนการรักษาทางการแพทย์ Bio-Medical เชิงสาเหตุการป่วย ผลที่ได้รับจากการเจ็บป่วย ผลที่ ได้รับการรักษา	-อภิปรายร่วมกัน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
5 8 กันยายน 65	ความรู้เรื่องโรคจิตเวชที่สำคัญ สาเหตุของโรค อาการ การ วินิจฉัย วิธีการรักษา ผลข้างเคียงจากการรักษา	- บรรยายพร้อม ยกกรณีศึกษา	วิทยากร พญ. รุจิรา ตวง เพิ่มทรัพย์ (รพ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฯ) อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
6 15 กันยายน 65	-สรุปความรู้ที่ได้จากวิทยากร -อภิปรายประเด็นทางสังคมใน กระบวนการรักษาทางการแพทย์ Bio-Medical เชิงสาเหตุการป่วย	-อภิปรายร่วมกัน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์

ครั้งที่/วันที่	เนื้อหาการบรรยาย	วิธีการสอน	ผู้สอน
	ผลที่ได้รับจากการเจ็บป่วย ผลที่ได้รับจากการรักษา		
7 22 กันยายน 65	ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา ชีวิตทางสังคมของผู้มีความ เจ็บป่วย/พิการ	ศึกษาเอกสารที่ มอบหมาย	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
8 สอบกลางภาค (วิชานี้ไม่สอบกลางภาค)			
9 22 กันยายน 65	- การประเมินโดยใช้ทฤษฎีจิต วิเคราะห์ (กลไกป้องกันทางจิต/ ego assessment) -การประเมินโดยใช้ทฤษฎีของ อี ริก อีริกสัน -การประเมินในระดับ Intrapersonal Assessment	บรรยายในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
10 6 ตุลาคม 65	แนะนำกรอบการประเมิน หลากหลายมิติ (5x7 โดย ผศ. สิริพรรณ ศรีมีชัย)	บรรยาย	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
11 20 ตุลาคม 65 (13 ตุลาคม วันหยุดราชการ)	(ต่อ) แนะนำกรอบการประเมิน หลากหลายมิติ (5x7 โดย ผศ. สิริพรรณ ศรีมีชัย)	เรียนรู้ผ่านภาพยนตร์	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
12-14 27 ตุลาคม/3/10 พฤศจิกายน 65	ความสำคัญของวัฒนธรรม การค้นหาความเข้มแข็ง การประเมินความเครียด การประเมินความเสี่ยง การประเมินความต้องการ การประเมิน Behavioral Functioning ประเมิน Environmental system	บรรยาย	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์
15 17 ตุลาคม 65	Decision making และ การ เขียนประเมิน	บรรยาย กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์

แผนการสอนอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (100 คะแนน)

- | | |
|--|----------|
| 1. การมอบหมายงานในชั้นเรียน | 25 คะแนน |
| 2. การนำเสนอเชิงประเมินวินิจัยทางสังคมจากภาพยนตร์และรายงาน | 25 คะแนน |
| 3. สอบกลางภาค | 20 คะแนน |

เกณฑ์การวัดผล

ใช้เกณฑ์การอิงกลุ่มของผู้เรียนในชั้นเรียนนี้ เป็นเกณฑ์ในการวัดผล

เอกสารประกอบการสอน

1. กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2553). *ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. ชานนท์ โกมลมาลย์. (2560). *พื้นฐานสังคมสงเคราะห์สุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. เรวดี ศิรินคร, ยุวดี เกตสัมพันธ์, ผ่องพรรณ ธนา และ สุวิภา นิตยงกูร. (2543). *CASE MANAGEMENT*. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล.
4. สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สุกัญญา มีสกุลทอง. (2563). การประเมินจิตสังคมสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในงานดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง. *วารสารธรรมศาสตร์*, 39(2), 90-108. Retrieved from <http://tjournals.tu.ac.th/thammasatjournal/detailart.aspx?ArticleID=4919>
6. Bronfenbrenner U. (1979). *The ecology of human development*. USA: Harvard University Press.
7. Dean H. Hepworth, Ronald H. Rooney, Glenda Dewberry Rooney and Kimberly Strom-Gottfried. (2013). *Direct Social Work Practice: Theory and Skills (9th edition)*. Belmont, CA : Brooks/Cole, Cengage Learning.
8. Gehlert, S., & Browne, T. (2012). *Handbook of Health Social Work*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
9. Nam, S. I., Choi, K., & Kim, J. (2019). Role changes of hospital social workers in South Korea. *Social Work in Health Care*, 58(7), 703-717. doi:10.1080/00981389.2019.1625845
10. Reese, D. J., Raymer, M., Orloff, S. F. et al. (2006). The Social Work Assessment Tool (SWAT). *Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care*, 2(2), 65-95. doi:10.1300/J457v02n02_05
11. Reese, D. J., & Csikai, E. L. (2018). Social Work Assessment and Outcomes Measurement in Hospice and Palliative Care. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*, 35(12), 1553–1564. doi.org/10.1177/1049909118788342
12. Richmond M. (1917). *Social diagnosis*. New York: Russell Sage Foundation.
13. Suzanne, K. P., & Hussein A. T. (2010). *Case management : a practical guide for education and practice*. Philadelphia: U.S. government employee

14. Snyder, C. (2002). Hope Theory: Rainbows in the Mind. *Psychological Inquiry*, 13(4), 249-275. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/1448867>
15. Taylor, B. (2012). Developing an Integrated Assessment Tool for the Health and Social Care of Older People. *The British Journal of Social Work*, 42(7), 1293-1314.
16. Thomas O, Hare, (2009). *Essential Skills of Social Work Practice : Assessment, Intervention, and Evaluation*. Canada: Lyceum,Inc.